

# PANDUAN PENYUSUNAN SKRIPSI



**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS ALMUSLIM  
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena pada kesempatan ini kami telah dapat menyusun Panduan Penyusunan Skripsi Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim. Program Studi Kebidanan Program Sarjana merupakan Pendidikan Sarjana yang mempunyai tujuan menghasilkan Sarjana Kebidanan yang kompeten, bermoral tinggi dalam memenuhi kebutuhan pelayanan kebidanan bagi individu, keluarga dan komunitas.

Mata kuliah Skripsi dengan beban studi 4 SKS merupakan mata kuliah wajib pada Program Studi Kebidanan. Penulisan skripsi merupakan proses belajar untuk menghasilkan suatu karya ilmiah sebelum mahasiswa menyelesaikan program pendidikan pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Universitas Almuslim. Penulisan skripsi membutuhkan suatu tahapan yang sistematis, logis, dan empiris sehingga dapat menumbuhkan kemampuan mahasiswa dalam menghasilkan suatu karya yang memenuhi kaedah penulisan ilmiah, memberi kesempatan kepada mahasiswa Sarjana Kebidanan untuk mengaplikasikan peran tersebut di atas.

Buku Panduan Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) disusun bertujuan untuk mempermudah mahasiswa dan dosen dalam menyusun dan membimbing Tugas Akhir (Skripsi) serta sebagai pedoman pelaksanaan bimbingan. Diharapkan panduan ini dapat membantu para mahasiswa dan dosen pembimbing atau penguji dalam pelaksanaannya.

Bireuen, April 2024  
Fakultas Kesehatan

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Visi dan Misi .....	1
D. Tujuan .....	2
E. Persyaratan Peserta .....	2
F. Pembimbing dan Penguji.....	2
G. Waktu .....	2
H. Pembiayaan .....	2
<b>BAB II TEKNIK PELAKSANAAN ASUHAN.....</b>	<b>3</b>
A. Persyaratan Mahasiswa .....	3
B. Tim Pembimbing .....	3
C. Tugas Pembimbing .....	3
D. Komisi Pembimbing.....	3
E. Tata Tertib Sidang.....	4
<b>BAB III TEKNIK PENULISAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>6</b>
A. Bagian Awal .....	6
B. Bagian Inti .....	7
C. Bagian Akhir.....	15
D. Cara Penulisan Tugas Akhir .....	15
<b>BAB IV MEKANISME SIDANG .....</b>	<b>18</b>
A. Sidang Proposal.....	18
B. Sidang Hasil TA .....	18
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>20</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
1. Outline Proposal Skripsi	
2. Contoh Cover Proposal Skripsi	
3. Contoh Halaman Persetujuan Proposal	
4. Contoh Halaman Pengesahan Proposal	
5. Outline Skripsi	
6. Contoh Cover Skripsi	
7. Contoh Halaman Persetujuan Skripsi	
8. Contoh Halaman Pengesahan Skripsi	
9. Contoh Abstrak	
10. Distribusi Pembimbing Skripsi	

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Penulisan Tugas Akhir (Skripsi) merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh pada proses pembelajaran dan kelulusan pada Program Sarjana Kebidanan (S1). Tugas Akhir (Skripsi) sebagai bentuk karya ilmiah harus memiliki syarat-syarat keilmuan seperti paradigma logika, penalaran, sistematika, dan prosedur ilmiah. Mahasiswa wajib menguasai materi ilmu dalam suatu bidang studi yang ditunjukkan dengan kemampuannya untuk merancang, menyusun, menyajikan, dan mempertahankan suatu Tugas Akhir (Skripsi). Hal ini dapat digunakan sebagai ukuran kemampuan akademik dan cara berpikir komprehensif mahasiswa.

Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) merupakan proses yang penting sehingga dalam penulisan Skripsi setiap mahasiswa akan didampingi oleh dua pembimbing. Pembimbing dimaksudkan untuk membantu penyusunan Skripsi dari awal sampai selesai. Untuk mempermudah mahasiswa dalam menyusun Tugas Akhir (Skripsi) dengan baik maka perlu disusun **Panduan Penyusunan Skripsi** yang berguna bagi mahasiswa, dosen pembimbing, dan penguji, serta institusi dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya. Mahasiswa Program Sarjana (S1) Kebidanan, pada akhir masa studinya diwajibkan untuk menulis karya ilmiah yang disebut dengan skripsi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Kebidanan (S.Keb) pada Program Studi Sarjana Kebidanan. Penulisan skripsi bagi mahasiswa ini dimaksudkan untuk melatih mahasiswa dalam menuangkan gagasannya berupa karya ilmiah.

Dalam penulisan skripsi ini, mahasiswa akan dibimbing oleh dua orang dosen pembimbing yang terdiri dari pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang ditentukan oleh Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan sesuai dengan syarat dan peraturan yang berlaku dan berkoordinasi dengan Wakil Dekan I, kemudian ditetapkan oleh Dekan Fakultas Kesehatan dalam bentuk Surat Keputusan (SK). Penyusunan skripsi diharapkan selesai dalam waktu maksimal 6 bulan. Bila melebihi batas waktu tersebut, mahasiswa diharuskan melakukan pengajuan perpanjangan waktu sepengetahuan Dosen Pembimbing dan persetujuan Dekan dan Ketua Program Studi.

### B. Visi dan Misi

1. Visi  
Menghasilkan bidan profesional yang unggul dalam asuhan kebidanan kegawatdaruratan ibu dan anak pada kebencanaan dengan mengedepankan nilai-nilai islami.
2. Misi
  - a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran kebidanan berbasis kegawatdaruratan ibu dan anak pada kebencanaan dengan mengedepankan nilai-nilai islami
  - b. Melaksanakan penelitian dengan pendekatan kegawatdaruratan ibu dan anak pada kebencanaan berdasarkan *evidence based*
  - c. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan prinsip kemitraan berfokus pada

kegawatdaruratan ibu dan anak serta kebencanaan

- d. Memperluas kerjasama lintas program dan lintas sektoral dalam melakukan asuhan kebidanan kegawatdaruratan ibu dan anak pada kebencanaan

### **C. Tujuan**

Tujuan akhir dari penelitian kebidanan adalah untuk menghasilkan pengetahuan berbasis fakta terkini (*Evidence Based Midwifery*) yang dapat meningkatkan kualitas luaran pelayanan kebidanan bagi klien, keluarga, petugas kesehatan, dan sistem pelayanan kesehatan ibu dan anak secara universal dan pendidikan kebidanan.

### **D. Persyaratan Peserta**

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Tugas Akhir (Skripsi) adalah mahasiswa semester VIII Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim dengan persyaratan sebagai berikut:

1. Telah lulus mata kuliah semester I s/d VII dengan nilai minimal B (3.00-3.49) , IPK semester I s/d VII  $\geq 2.75$ .
2. Telah melakukan registrasi ulang semester VIII
3. Membayar biaya ujian akhir 100% sebelum seminar proposal.

### **E. Pembimbing dan Penguji**

1. Pembimbing Tugas Akhir (Skripsi) terdiri dari 2 dosen, dengan kriteria:

Kualifikasi pendidikan Strata 2 Kesehatan, mempunyai Nomor Induk Dosen Nasional/Khusus (NIDN/NIDK), jabatan fungsional minimal Lektor (pembimbing I) dan jabatan fungsional minimal Asisten Ahli (pembimbing II), mempunyai Surat Tanda Registrasi (STR) bidan yang masih aktif.

2. Penguji

Penguji Utama Tugas Akhir (Skripsi) terdiri dari 1 dosen, dengan kriteria: Kualifikasi pendidikan Strata 2 Kesehatan, mempunyai NIDN, jabatan fungsional minimal Lektor, mempunyai Surat Tanda Registrasi (STR) bidan yang masih aktif, penguji II dan III merupakan dosen Pembimbing I dan II.

### **F. Waktu**

Pelaksanaan Tugas Akhir (Skripsi) dijadwalkan pada semester VIII. Seminar proposal dijadwalkan setelah mahasiswa menyelesaikan Bab I s/d Bab III disertai dengan persetujuan pembimbing. Sidang hasil dijadwalkan setelah melakukan penelitian dan menyelesaikan Bab IV s/d V serta disetujui oleh pembimbing I dan pembimbing II.

### **G. Pembiayaan**

Biaya yang dikeluarkan untuk pelaksanaan Tugas Akhir (Skripsi) ini dibebankan pada biaya Tugas Akhir (Skripsi) mahasiswa Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim semester VIII Tahun Akademik 2024/2025.

## **BAB II**

### **Prosedur Penyusunan Tugas Akhir (Skripsi)**

#### **A. Persyaratan mahasiswa yang boleh mengajukan Proposal Skripsi**

Mahasiswa Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim diwajibkan menulis skripsi dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tercatat sebagai mahasiswa aktif di semester berjalan
2. Sekurang-kurangnya telah menyelesaikan 139 SKS

#### **B. Tim Pembimbing**

1. Mahasiswa diarahkan dan dibimbing oleh tim pembimbing yang ditunjuk oleh Ketua Program Studi dan diangkat berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim
2. Tim Pembimbing terdiri dari Pembimbing I dan Pembimbing II yang memenuhi spesialisasi keahlian (substansi) dan bertanggung jawab atas proses pembimbingan, sebagai pengarah penelitian mahasiswa.
3. Penggantian Pembimbing skripsi dimungkinkan apabila:
  - a. Topik diluar bidang keahlian pembimbing skripsi dan pembimbing mengajukan keberatan yang dinyatakan dengan surat pernyataan.
  - b. Mengalami kesulitan dalam berkomunikasi baik secara langsung maupun melalui media elektronik dari pembimbing ataupun mahasiswa dalam waktu 4 bulan.
  - c. Pembimbing melakukan perjalanan ke luar kota/negeri dalam waktu yang lama dan penggantian pembimbing skripsi harus disetujui oleh pembuat Keputusan yang ditandatangani oleh Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim

#### **C. Tugas Pembimbing**

Tugas pembimbing secara umum adalah memfasilitasi mahasiswa untuk mempersiapkan skripsi yang dimulai sejak awal pemilihan topik, proses bimbingan, pengumpulan data, monitoring dan evaluasi proses pembuatan skripsi.

Secara khusus tugas pembimbing adalah:

1. Bertanggung jawab dalam memberikan bimbingan materi penulisan, teknik penulisan dan metodologi penelitian sesuai topik yang dipilih mahasiswa.
2. Pembimbing I bertanggung jawab sebagai ketua atau moderator dan penguji dalam ujian seminar proposal maupun ujian hasil penelitian
3. Pembimbing II sebagai penguji dalam ujian seminar proposal maupun ujian hasil penelitian

#### **D. Tata Tertib Sidang**

1. Tata tertib seminar proposal skripsi :
  - a. Mahasiswa telah menunjukkan persyaratan kepada koordinator skripsi berupa:

Draft akhir proposal skripsi yang siap diujikan dan telah disetujui pembimbing I dan II

- 1) Kartu tanda bukti bimbingan minimal 6 kali
  - 2) Mengikuti seminar proposal skripsi minimal 5 kali yang ditandatangani oleh ketua dewan penguji, kecuali pada seminar proposal skripsi 10 pendaftar pertama (bukti daftar hadir *audien*)
  - 3) *Print out* power point proposal skripsi
- b. Koordinator Skripsi akan mengeluarkan nama-nama Tim Penguji dan jadwal sidang dalam waktu selambat-lambatnya 1 minggu dari tanggal pendaftaran seminar proposal/sidang diterima
- c. Tim penguji terdiri dari Penguji I, Penguji II (Pembimbing II), dan Penguji III (Pembimbing I). Pembimbing I sebagai ketua saat ujian seminar proposal/sidang
- d. Menyerahkan naskah kepada setiap penguji 1 minggu sebelum jadwal sidang
- 1) Proposal skripsi yang sudah ditandatangani pembimbing (tanda tangan asli bukan *foto copy* menggunakan bolpoin warna biru)
- e. Lembar berita acara seminar proposal/sidang dan lembar revisi di siapkan oleh koordinator skripsi.
- f. Mahasiswa harus sudah siap 30 menit sebelum seminar proposal/sidang skripsi dilaksanakan
- g. Seminar proposal/sidang skripsi dilaksanakan di ruang sidang Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim
- h. Mahasiswa menggunakan atasan putih, bawahan hitam, jas hitam, sepatu vantofel hitam dan berjilbab putih
- i. Mahasiswa wajib mengisi daftar hadir yang telah disediakan
- j. Jika karena suatu hal tidak dapat ditentukan waktu ujian dari penguji maka dalam hal ini mahasiswa menyesuaikan dengan waktu yang disepakati oleh kedua pembimbing
- k. Sebagaimana permasalahan dalam point 'j' maka koordinator Skripsi berhak mengganti nama penguji sesuai dengan ketentuan
- l. Proses sidang akan dilaksanakan sekitar 120 menit yang meliputi:
- 1) Pembukaan 10 menit oleh moderator/pembimbing I
  - 2) Presentasi proposal oleh mahasiswa selama maksimal 20 menit.
  - 3) Tanya jawab oleh dewan penguji, masing-masing maksimal 30 menit.
- m. Dalam seminar proposal/skripsi, penguji mengevaluasi :
- 1) Isi Proposal/skripsi, mengajukan pertanyaan dan mengevaluasi jawaban yang diberikan mahasiswa serta memberikan saran untuk perbaikan proposal/skripsi
  - 2) Pertanggungjawaban mahasiswa atas pertanyaan yang bersifat mengkritisi maupun mencari klarifikasi terhadap materi/substansi proposal/skripsi
  - 3) Materi/substansi naskah proposal/skripsi yang diajukan mahasiswa
- n. Tata cara penilaian seminar proposal/skripsi
- 1) Nilai seminar proposal/ skripsi diperoleh dari rata-rata nilai yang diberikan oleh penguji

- 2) Penilaian menggunakan form seminar proposal/skripsi pada lampiran.
- 3) Penilaian diberikan sebagai berikut:
  - a) Mahasiswa dinyatakan **Lulus** apabila memperoleh nilai rata-rata  $\geq 2.75$
  - b) Mahasiswa dinyatakan **Tidak Lulus** apabila memperoleh nilai rata-rata  $< 2.75$
- 4) Seminar proposal/skripsi dilaksanakan satu kali, apabila mahasiswa dinyatakan tidak lulus, mahasiswa yang bersangkutan diberi kesempatan mengulang seminar proposal skripsi sebanyak satu kali yang dilaksanakan paling lama 3 (tiga) bulan sejak seminar proposal skripsi yang pertama.
- 5) Mahasiswa yang dinyatakan lulus, diwajibkan menyerahkan proposal yang sudah diperbaiki sesuai saran tim penguji paling lambat dua minggu setelah sidang dilaksanakan. Keterlambatan penyerahan draft perbaikan, akan menyebabkan hasil sidang dianulir dan mahasiswa diharuskan sidang ulang
- 6) Setelah menyerahkan proposal hasil perbaikan, mahasiswa diperbolehkan ke tahap berikutnya untuk pengumpulan data dan penulisan skripsi lengkap

## **BAB III**

### **TEKNIK PENULISAN TUGAS AKHIR**

#### **A. Bagian Awal**

##### **1. Halaman Sampul Depan (Cover)**

Halaman sampul terdiri dari:

- a. Judul Tugas Akhir (Skripsi) ditulis dengan huruf kapital dengan 1 spasi, jenis font arial ukuran 14 (cetak tebal)
- b. Logo Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim warna hijau, ukuran 5x5 cm
- c. Tulisan "Diajukan oleh (proposal) atau disusun oleh (Skripsi)" jenis font arial ukuran 11
- d. Nama dan NPM, jenis font arial ukuran 11 (cetak tebal)
- e. Nama Program Studi Sarjana Kebidanan, nama Fakultas Kesehatan, nama Universitas, tempat dan tahun, jenis font arial ukuran 14 (cetak tebal)

Halaman sampul terdiri dari satu halaman (contoh sampul depan terlampir).

##### **2. Halaman Judul**

Halaman judul sebenarnya duplikat dari halaman sampul. Hanya saja halaman judul ini dicetak diatas kertas untuk naskah atau materi tugas akhir (contoh sampul dalam terlampir).

##### **3. Halaman Persetujuan**

Halaman ini merupakan lembaran persetujuan oleh pembimbing tugas akhir (pembimbing I dan pembimbing II) dan merupakan syarat untuk seminar proposal/skripsi harus mendapat persetujuan dari kedua pembimbing berupa tanda tangan.

(contoh halaman persetujuan terlampir)

##### **4. Halaman Pengesahan**

Halaman ini merupakan lembaran pengesahan oleh tim penguji dan mengetahui Ketua Program Studi Sarjana Kebidanan serta Dekan Fakultas Kesehatan.

##### **5. Kata Pengantar**

Halaman ini dapat dimanfaatkan untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan

kepada Rektor Universitas Almuslim, Dekan Fakultas Kesehatan, Wakil Dekan I, Wakil Dekan II, Kasubag Akademik, Ketua Program Program Studi Sarjana Kebidanan, para pembimbing, orang tua, klien dan rekan-rekan atas bantuan dan bimbingannya serta kepada semua pihak yang telah membantu dalam sampai Tugas Akhir (Skripsi) selesai.

#### **6. Daftar Isi**

Daftar isi memuat judul Bab dan judul Sub Bab dengan nomor halaman. (contoh daftar isi terlampir)

#### **7. Daftar Tabel**

Daftar tabel memuat nomor urut tabel, judul tabel dan nomor halaman yang menunjukkan letak tabel dalam naskah tugas akhir, judul tabel berada di tengah tabel bagian atas (contoh daftar tabel terlampir)

#### **8. Daftar Gambar**

Daftar gambar memuat nomor urut gambar, judul gambar dan nomor halaman yang menunjukkan letak gambar dalam naskah tugas akhir, keterangan gambar berada ditengah gambar bagian bawah. (contoh daftar gambar terlampir)

#### **9. Daftar Lampiran**

Daftar lampiran memuat nomor urut lampiran, judul lampiran dan nomor halaman yang menunjukkan letak lampiran dalam naskah Tugas Akhir (contoh daftar lampiran terlampir)

#### **10. Daftar Singkatan**

Daftar Singkatan dan Istilah, daftar ini memuat arti lambang, singkatan dan istilah yang digunakan pada naskah tugas akhir. (contoh halaman daftar arti lambang, singkatan terlampir)

### **B. Bagian Inti**

Proposal penelitian/skripsi mempunyai struktur sebagai berikut:

#### **BAB I Pendahuluan**

##### **a. Latar Belakang**

Menggambarkan sistematika pemikiran yang mengarah pada pemilihan suatu masalah penelitian dan menonjolkan alasan penting dan menarik untuk diteliti (masalah hanya dapat diselesaikan melalui penelitian), terdiri atas :

- 1) *Seriousness of the problem* adalah mengungkapkan masalah untuk pentingnya diteliti. Ditekankan pada masalah (Variabel terikat) bukan penyebab masalah (variabel bebas). Penyebab masalah boleh disinggung, tetapi tidak boleh terlalu banyak. Keseriusan/sifat masalah (besar, intensitas, luar, distribusi) dinyatakan menurut teori, pendapat, pengetahuan dan data fakta serta ditulis menurut kaidah kerucut terbalik.

- 2) *Political concern* diungkapkan dengan kebijakan untuk mengatasi/menanggulangi masalah yang diteliti, baik kebijakan pemerintah maupun internasional
- 3) *Public concern* diungkapkan dengan kepedulian masyarakat yang merasa mempunyai masalah yang akan diteliti
- 4) *Managibility* diungkapkan bahwa masalah yang akan diteliti dapat dikelola dengan pengetahuan, waktu, dana, dan literature yang ada.

Latar belakang perlu disampaikan kepada pembaca bahwa penelitian yang diusulkan memang penting dan diperkirakan dapat memberikan kontribusi teoritik ataupun praktis bagi kebijakan pelayanan kesehatan, pencegahan komplikasi ataupun peningkatan derajat kesehatan.

#### Catatan

Kesalahan yang sering terjadi pada penulisan pendahuluan adalah:

- a. Terlalu panjang
- b. Terlalu detail sehingga kajian yang akan dibahas menjadi kabur.
- c. Bedakan antara pendahuluan (*introduction*) dengan ringkasan (*summary*).  
*Introduction* mengantar pembaca ke kajian/topik artikel sedangkan *summary* merupakan ulangan ide utama dari artikel.

#### **b. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah adalah pernyataan yang menunjukkan kesenjangan antara pengetahuan ilmiah atau teknologi yang akan diteliti dengan pengetahuan ilmiah yang lebih luas, atau hal-hal lain yang belum diketahui tersebut, kemudian dirumuskan menjadi masalah yang dapat diteliti (*researchable problem*).

Pertanyaan penelitian harus dirumuskan dengan baik dalam satu kalimat pertanyaan yang mengandung unsur pertanyaan (*why* atau *how*), masalah yang akan diteliti (*what*), yang terkena masalah (*who*), tempat terjadinya masalah (*where*) dan waktu terjadinya masalah (*when*).

#### **c. Tujuan Penelitian**

Dirumuskan dalam bentuk kalimat pasif karena merupakan penjabaran tentang hal-hal/kondisi/hasil yang akan dicapai bukan proses yang dilakukan. Tujuan penelitian terdiri dari 2, yaitu :

##### 1) Tujuan Umum

Berisi tentang hal yang akan dicapai pada akhir penelitian yaitu untuk menjawab masalah penelitian.

##### 2) Tujuan Khusus

Merupakan penjabaran tentang hal-hal yang akan dicapai untuk memenuhi tujuan umum. Harus terukur dan realistis

### 3) Manfaat Penelitian

Mengungkap secara spesifik manfaat yang akan diraih meliputi aspek teoritis dan praktis

### 4) Ruang Lingkup Penelitian

Merupakan rumusan tentang pembatasan masalah yang diteliti dan disertai dengan justifikasi (eksplanasi/penjelasan ilmiah), terdiri atas :

- (a) Ruang lingkup materi, merupakan obyek/variabel yang akan diteliti dan diberi penjelasan secara ilmiah (justifikasi ilmiah)
- (b) Ruang lingkup responden, merupakan subyek penelitian dan diberi penjelasan secara ilmiah (justifikasi ilmiah)
- (c) Ruang lingkup waktu, merupakan waktu melakukan penelitian, yaitu mulai penyusunan proposal sampai dengan laporan hasil penelitian.
- (d) Ruang lingkup tempat, merupakan tempat penelitian dilakukan dan diberi penjelasan secara ilmiah

### 5) Keaslian Penelitian

Bagian ini mencerminkan kemampuan mahasiswa untuk menelusuri dan mengidentifikasi penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian yang dilakukannya. Setiap penelitian dilakukan dalam konteks lingkungan yang berbeda dengan penelitian-penelitian sebelumnya. Menjelaskan bahwa penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya dengan menyebutkan sisi perbedaannya. Penulis membandingkan konsep penelitian ini dengan penelitian terdahulu, dengan ketentuan:

- a) Posisi variabel dengan penelitian terdahulu.
- b) Minimal 3 penelitian terdahulu (jurnal nasional)
- c) Mencantumkan metode dan hasil secara singkat dari penelitian terdahulu.
- d) Mengungkapkan perbedaan penelitian dengan penelitian terdahulu.

Dituliskan dengan tabel dengan rincian Nama Peneliti, Judul Penelitian, Metode dan Sampel, Variabel Peneliti, Analisa Penelitian, kemudian di narasikan tentang persamaan dan perbedaan dari penelitian sebelumnya.

## BAB II Tinjauan Pustaka

### A. Tinjauan Teori

Merupakan uraian sistematis tentang penyebab masalah (variabel bebas) dan masalah (variabel terikat) yang dilandasi dengan teori-teori keilmuan, prinsip-prinsip, konsep, ringkasan masalah penelitian masalah penelitian dan hasil-hasil penelitian

yang didapat peneliti terdahulu dan yang ada hubungannya dengan penelitian yang akan dilakukan.

Uraian yang ditulis bukan memindahkan text book melainkan uraian penulis setelah membaca literatur. Penulis diperkenankan mengutip langsung, tetapi harus memenuhi kaidah penulisan kutipan dan melakukan parafrase.

Tinjauan teori harus merupakan hasil ramuan dan proses persandingan, perbandingan dari dialog antar teori, konsep, proposisi, paradigma yang ada; mulai dari yang klasik sampai yang mutakhir, yang kemudian ditarik benang merahnya oleh peneliti sehingga memunculkan gagasan teoritik yang baru. Sumber pustaka sebaiknya berasal dari Jurnal ilmiah yang relevan dan paling mutakhir (kurang dari sepuluh tahun).

### **B. Kerangka Teori**

Ketika mulai melakukan tinjauan pustaka kita akan menemukan bahwa masalah yang akan diteliti mempunyai akar dalam sejumlah teori yang telah dikembangkan dari perspektif yang berbeda. Informasi yang diperoleh dari bermacam-macam buku dan jurnal sekarang perlu dipisah-pisahkan sesuai dengan tema pokok dan teorinya, menyoroti kesepakatan dan ketidaksepakatan antar penulis dan mengidentifikasi pertanyaan yang belum terjawab atau kesenjangan yang masih ada. Kita juga akan menyadari bahwa pustaka berurusan dengan sejumlah aspek yang mempunyai hubungan langsung maupun tidak langsung dengan topik penelitian kita. Gunakan aspek ini sebagai dasar untuk mengembangkan kerangka teori

### **C. Kerangka Konsep**

Konsep adalah abstraksi atau gambaran yang dibangun dengan menggeneralisasi suatu pengertian. Konsep tak bias diamati, tak bisa diukur secara langsung. Agar bisa diamati konsep harus dijabarkan dalam variabel-variabel. Kerangka konsep berasal dari kerangka teori dan biasanya berkonsentrasi pada satu bagian dari kerangka teori yang akan diteliti. Kerangka konsep bisa saja sama dengan kerangka teori jika semua komponen dalam teori tersebut diteliti. Kerangka konsep ditambahkan dengan penjelasan dari kerangka konsep tersebut.

### **D. Hipotesis**

Hipotesis adalah pernyataan dugaan tentang hubungan antara dua variabel atau lebih. Hipotesis selalu mengambil bentuk kalimat pernyataan dan secara umum maupun khusus menghubungkan variabel yang satu dengan variabel yang lain.

## **BAB III Metode Penelitian**

### **A. Desain Penelitian**

Pada bagian ini disebutkan secara jelas jenis dan desain penelitian yang akan dilakukan, misalnya:

1. Penelitian eksperimental laboratorik dengan menggunakan *pre- post test control group design* atau *post test only control group design*
2. Penelitian eksperimental laboratorik dengan rancangan acak lengkap (*Completely Randomized Design*)
3. Uji klinik dengan rancangan acak buta ganda (*Double Blind Randomized Clinical Trial*)

### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

Menguraikan populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian serta menjelaskan besar sampel yang digunakan dan metode penarikan sampel (sampling). Populasi merupakan subyek penelitian yaitu hal/orang yang akan dikenai kegiatan penelitian. Ciri khas/karakteristik populasi sama dengan sampel. Sampel, merupakan hal/orang yang akan dikenai kegiatan penelitian dan

diambil dari populasi penelitian, sehingga harus disebutkan jumlah dan cara pengambilan sampel. Bila semua populasi diteliti maka istilahnya disebut subyek penelitian, bukan total sampel.

### **C. Tempat dan Waktu Penelitian**

Berisi mengenai tempat/ lokasi penelitian beserta untuk melakukan waktu yang digunakan untuk melakukan penelitian.

### **D. Variabel Penelitian**

Berisi tentang identifikasi variabel-variabel yang akan diteliti baik variabel bebas, terikat dan variabel pengganggu (jika ada). Penjelasan tentang variabel pengganggu disebutkan juga tentang cara pengendaliannya sehingga penelitian akan dapat benar-benar menjawab permasalahan dengan meminimalkan pengganggu dalam interpretasi hasil.

### **E. Definisi Operasional Variabel Penelitian**

Definisi operasional berisi tentang definisi karakteristik sesungguhnya yang akan diukur (variabel penelitian), dapat berbentuk pengertian fakta yang dapat diamati secara obyektif, cukup jelas, tidak ragu-ragu dan memberikan aturan/prosedur yang jelas untuk mengukur variabel penelitian. Definisi operasional bukan merupakan definisi konseptual dan bukan berdasarkan

kamus, pedoman, diktat, aturan, juknis, ataupun acuan.

Definisi operasional merupakan penjelasan yang berdasarkan kenyataan/penjelasan lapangan yang meliputi :

1. Penjelasan tentang apa (variabel tersebut)
2. Bagaimana/cara memperolehnya data dan oleh siapa
3. Indikator (alat ukur) masing-masing variabel penelitian
4. Skala pengukuran masing-masing indikator/ variabel penelitian.

#### **F. Instrumen Penelitian**

Menguraikan tentang instrument penelitian yaitu alat yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian, misalnya kuesioner (angket), pedoman wawancara yang dijelaskan secara terperinci termasuk cara interpretasi atau penelitian instrumen juga harus dijelaskan pada bagian ini. Bila menggunakan kuisisioner sebagai alat pengumpul data, maka perlu dibuat kisi-kisinya dan diuji cobakan sebelumnya untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Instrumen ini dapat juga berupa alat dan bahan.

#### **G. Alur/Tahap Pengumpulan Data**

Bagian ini memuat keterangan lengkap dan rinci tentang langkah-langkah penelitian termasuk cara pengumpulan data primer maupun sekunder, termasuk didalamnya tahapan atau proses dalam penelitian ataupun perlakuan terhadap subjek penelitian.

#### **H. Validitas dan Reliabilitas**

Menjelaskan tentang cara menguji instrument penelitian sebelum penelitian dilakukan, menguraikan tentang:

1. Jumlah responden yang akan digunakan untuk uji cobainstrumen.
2. Cara pengujian validitas dan reliabilitas yang akan dilakukan,serta ukuran-ukuran valid dan reliable.

#### **I. Analisis Data**

Merupakan penjelasan tentang cara pengolahan data, misalnya secara manual dan komputer, juga merupakan langkah- langkah pengolahan data (*editing, coding, dummy tabel, tabulating*) dan penjelasan tentang metode analisis data. Misalnya menggunakan analisis deskriptif atau menggunakan uji statistik. Bila menggunakan uji statistik, maka harusnya dijelaskan rumusnya (beserta keterangan simbol yang akan digunakan), tingkat kepercayaan/kesalahan yang digunakan dan kriteria penerimaan hipotesis.

## **J. Etika Penelitian**

Penelitian yang melibatkan subjek manusia dan atau hewan harus melampirkan bukti persetujuan etik atau *ethical clearance* terlebih dahulu dari Instansi terkait, baru melanjutkan penelitian.

## **K. Jadwal Penelitian**

Berisi tentang jadwal penelitian yang direncanakan dan ditulis dalam tabel (Contoh terlampir)

## **BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan**

### **(a) Hasil Penelitian**

Penulisan hasil penelitian dimulai dengan pengantar umum tentang bab hasil dan penjelasan tentang karakteristik sampel, setelah itu diikuti isi dan hasil penelitian. Hasil penelitian atau pengamatan dalam bentuk tabel atau gambar atau grafik bukan untuk dibahas tetapi cukup disajikan maknanya saja dan tidak perlu dituliskan alasan, penjelasan bagaimana. Penjelasan gambar/tabel bukan pengulangan data di gambar/tabel, narasi gambar/tabel hanya menyebutkan bagian yang penting atau kontroversial dari hasil penelitian. Narasi menggambarkan bagian penting dan hasil penelitian dan sejumlah besar data penelitian.

Penyajian hasil penelitian atau pengamatan dapat berupa teks, tabel, gambar, grafik dan foto. Hasil penelitian atau pengamatan bisa memuat data utama, data penunjang dan pelengkap yang diperlukan untuk memperkuat hasil penelitian atau pengamatan. Narasi di dalam hasil penelitian atau pengamatan memuat ulasan makna apa yang terdapat di dalam tabel, gambar dan lain-lain.

Bab ini harus mampu menggambarkan hasil setiap tujuan penelitian berdasarkan hasil perhitungan statistik. Hasil uji statistik dapat dimuat dalam tabel hasil penelitian, tetapi tabel hasil uji statistik yang dikeluarkan oleh program komputer pada saat uji statistik sebaiknya diletakkan dalam lampiran. Hasil penelitian tidak harus dimuat dalam satu bab saja; tetapi dapat dibagi menjadi beberapa bab, sesuai dengan kebutuhan, pemberian nama untuk masing-masing bab disesuaikan dengan isi pokok bahasan.

Untuk menulis hasil penelitian yang baik perlu dilakukan hal-hal di bawah ini:

- a. Struktur atau urutan penyampaian hasil sebaiknya disajikan dalam sub bab yang sesuai dengan struktur atau urutan hipotesa atau masalah penelitian, hal ini akan mempermudah bagi pembaca untuk mengikuti hasil penelitian yang dilakukan. Bagian hasil dimulai dengan membuat *outline* setiap hipotesis atau masalah diikuti dengan hasil uji statistik yang digunakan (bila ada).

- b. Hasil analisis data dimulai dengan menggambarkan uji statistik yang digunakan untuk membandingkan kondisi yang berbeda (nilai signifikansi) atau uji hipotesa (bila ada).

**(b) Pembahasan**

Prinsip utama yang dianut dalam bab ini adalah membahas hasil dengan berpedoman pada masalah yang dipertanyakan dalam hipotesis kemudian membandingkannya dengan hasil penelitian yang pernah dilakukan oleh orang lain, baik dengan cara yang sama ataupun berbeda. Bab pembahasan selayaknya juga menjelaskan mengapatisumul fenomena-fenomena yang diamati (*based on observed phenomena*), baik yang sudah diduga maupun yang diluar dugaan (*expected or unexpected*), juga harus menyebutkan dampak hasil penelitian tersebut baik secara teoritis (ilmiah) maupun praktis (*klinis/aplikatif*).

Ada beberapa metode atau cara dalam membahas hasil penelitian, yaitu:

- a. Berdasarkan masalah dan tujuan yang dikemukakan

Cara ini cukup bagus dan sering dilakukan karena peneliti secara langsung membahas masalah yang telah dikemukakan pada Bab I Pendahuluan. Dengan demikian masalah yang dikemukakan juga akan langsung diperoleh jawabannya.

- b. Berdasarkan hipotesis yang diajukan

Cara ini dapat dilakukan dan penelitian bisa langsung menjawab hipotesis yang diajukan.

- c. Berdasarkan hasil yang diperoleh

Cara ini paling efektif, paling sering dan paling mudah dilakukan, karena dengan metode ini ruang lingkup pembahasan menjadi lebih fokus dan terarah kemungkinan dalam perjalanan penelitian diperoleh hasil samping diluar yang menjadi tujuan utama, dan bahkan perolehan yang baru ini membuka wawasan yang baru untuk penelitian lebih lanjut. Selain itu dengan membahas materi berdasarkan urutan hasil yang diperoleh akan memperkecil kemungkinan terlewatnya hasil yang tidak dibahas. Dalam penyusunan kalimat, dalam setiap paragraf sedapatmungkin terdiri dari 3 (tiga) unsur pokok, yaitu:

- 1) *Main idea atau main sentence*, yaitu kalimat yang mengandung pokok bahasan utama. Kalimat ini dapat berasal dari ide pokok atau dengan menunjuk hasil yang sudah ditampilkan, misalnya subbab, gambar atau tabel tertentu.
- 2) *Supporting sentence(s)*, yaitu satu atau beberapa kalimat yang berasal dan hasil penelitian sebelum maupun opini yang diperoleh dari pustaka yang

relevan atau berkaitan dengan kalimat utama baik yang sifatnya senada, menunjang atau bertentangan dengan ide utama.

- 3) *Conclusion* atau penutup, yaitu kalimat yang mungkin berisi ringkasan penjelasan kesimpulan atau opini sebagai hasil tafsiran penelitian dan berbagai pendapat yang dikemukakan oleh beberapa pustaka yang telah diuraikan pada bagian penunjang tadi.

Contoh:

Dan Tabel 5.1 terlihat bahwa pemberian ekstrak daun "X" pada hewan coba dari kelompok studi ternyata menyebabkan penurunan kadar leptin serum yang tidak bermakna ( $p > 0,05$ , ANOVA). Hal ini berbeda dengan hasil penelitian Fulan (2005) yang menunjukkan bahwa pemberian daun "Y" yang mengandung bahan alkaloid sama dengan daun X ternyata memberi pengaruh penurunan kadar leptin yang bermakna ( $p < 0,05$ ). Badu' (2007) melakukan penelitian serupa dengan menggunakan ekstrak daun Z yang diduga juga mengandung bahan aktif yang sama, dan ternyata memberikan hasil penurunan leptin yang tidak bermakna. Kadar leptin yang bermakna justru ditemukan pada kelompok hewan coba yang diberi ekstrak batang dari tanaman Z. Dari kenyataan ini maka dapat ditafsirkan bahwa ke tiga tanaman "X", "Y" dan "Z" sebenarnya mengandung bahan aktif yang sama-sama dapat menurunkan kadar leptin. Ekstrak daun X ternyata memberi hasil yang seiring dengan daun Z, sedangkan ekstrak daun V memberi hasil yang sesuai dengan ekstrak batang Z. Untuk mengetahui perbedaan dan persamaan hasil tersebut diperlukan pengkajian lebih lanjut.

Pada bab V peneliti juga menuliskan keterbatasan penelitian yang menjelaskan mengenai keterbatasan pada penelitian yang dilakukan baik dari segi pengambilan responden, pemilihan variabel, pemilihan uji yang dilakukan dan sebagainya sehingga bisa menjadi acuan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian tersebut.

## **BAB V Kesimpulan dan Saran**

### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan bukan merupakan ulangan atau ringkasan hasil penelitian, melainkan 'memuat kesimpulan yang diperoleh dari seluruh rangkaian penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan harus relevan dan dapat menjawab pertanyaan yang dikemukakan sebagai masalah penelitian dan dikemukakan sebagai hipotesis.

Kesimpulan juga harus menjelaskan apakah hipotesis yang diajukan terbukti atau tidak, beserta alasan-alasannya yang utama. Kesimpulan juga bisa mengemukakan fenomena-fenomena lain yang diperoleh diluar hipotesa dan bahkan mungkin menjadi topik kajian baru yang perlu diteliti.

#### **B. Saran**

Saran memuat opini peneliti yang mungkin dapat atau harus dilakukan untuk melanjutkan atau memperjelas hasil dan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, baik untuk penelitian sendiri maupun untuk orang lain.

#### **C. Kendala Pelaksanaan Penelitian**

Tuliskan kesulitan atau hambatan yang dihadapi selama melakukan penelitian dan mencapai luaran, termasuk penjelasan jika pelaksanaan penelitian dan luaran penelitian yang tidak sesuai dengan yang direncanakan atau dijanjikan.

#### **D. Ucapan Terimakasih (Jika Ada)**

### **C. Bagian Akhir**

#### **A. Daftar Pustaka**

Pada bagian ini harus dituliskan semua kepustakaan yang digunakan dalam penyusunan tugas akhir: textbook, majalah, jurnal ilmiah, hasil penelitian yang telah dipublikasikan (minimal 4), prosiding, buletin kesehatan yang berhubungan dengan kehamilan, persalinan, nifas dan BBL. Daftar dan seluruh kepustakaan yang digunakan dalam teks maksimal 10 tahun terakhir, jurnal maksimal 5 tahun terakhir. Cara penulisan lihat pedoman penulisan. Penulisan daftar pustaka menggunakan program aplikasi Mendeley dalam format penulisan vancouver style.

#### **B. Lampiran**

Pada lampiran memuat *time schedule*, permohonan menjadi responden, formulir kesediaan menjadi responden, pelengkap informasi mengenai instrumen penelitian, seperti angket, kuesioner, pedoman wawancara, surat perijinan, sura kelayakan etik serta peta lokasi dan lain-lain yang diperlukan.

### **D. Cara penulisan Tugas Akhir**

#### **1. Jenis dan Besar Huruf**

Huruf yang digunakan untuk pengetikan arial ukuran 11. Untuk judul bab dan sub bab dicetak hitam. Judul sub bab ditulis capital pada huruf yang terdapat di awal kata.

## 2. Ukuran Kertas dan Margin

Kertas yang digunakan untuk proposal adalah ukuran A4 70 gr, sedangkan untuk pengumpulan penjiilidan laporan akhir menggunakan kertas A4 80 gr.

Margin atas : 4 cm dari atas kertas  
Margin kiri : 4 cm dari atas kertas  
Margin bawah : 3 cm dari atas kertas  
Margin kanan : 3 cm dari atas kertas

## 3. Penomoran dan spasi

- a. Nomor halaman untuk bagian awal menggunakan huruf romawi kecil (i, ii, iii, iv dan seterusnya) yang diletakkan di bagian bawah tengah (footer)
- b. Sampul depan tidak dihitung sebagai penomoran halaman, Perhitungan nomor halaman dimulai dari sampul dalam, akan tetapi nomor halaman pada sampul dalam tidak dimunculkan.
- c. Bagian inti (mulai Bab 1 dan seterusnya) menggunakan penomoran dengan huruf abjad (1,2,3 dan seterusnya).
- d. Pengetikan nomor halaman diletakkan di sudut kanan atas dengan jarak 3 cm dari tepi kanan kertas dan 2 cm dari tepi atas kertas.
- e. Untuk halaman dengan judul bab, penomoran halaman diletakkan di tengah bawah. Penomoran halaman dari daftar pustaka dan lampiran melanjutkan nomor halaman sebelumnya dan diletakkan di sudut kanan atas.
- f. Jarak spasi antara tulisan pada bab adalah 1 spasi. Judul bab ditulis ditengah dan dihitamkan. Jarak antara judul bab dengan alinea pertama 3 spasi. Jarak antara baris dalam alinea 1,5 spasi.

Contoh:

### **BAB I**

#### A. Latar Belakang

1. Tanda persalinan
  - a. Faktor yang mempengaruhi
    - 1) Kontraksi
      - a) Manajemen varney
        - (1) Pemeriksaan
          - (a) Leopold
            - (1)) Hasil
              - (a)) Data

((1)) Tindakan

((a)) Dan seterusnya ...

#### 4. Penulisan Istilah Asing dan Singkatan

a. Istilah atau kata asing yang belum ada istilah atau kata dalam bahasa Indonesia, atau belum masuk dalam unsur serapan bahasa Indonesia dicetak miring.

b. Kata-kata yang memiliki singkatan, untuk pertama kalinya ditulis secara lengkap dan diikuti dengan kata singkatan dalam kurung. Selanjutnya kata tersebut dapat ditulis singkatannya saja.

Contoh: Rendahnya pemberian Air Susu Ibu (ASI) eksklusif di keluarga menjadi salah satu pemicu rendahnya status gizi bayi dan balita. Dari hasil Survey Demografi Kesehatan Indonesia (SDKI) 2017 pemberian ASI eksklusif adalah sebesar 52% dan rata-rata lamanya pemberian ASI eksklusif adalah 6 bulan.

#### 5. Tabel

Judul tabel ditulis di tengah pada bagian atas tabel. Nomor urut tabel disesuaikan pada bab berapa tabel tersebut terdapat.

Contoh: tabel ketiga di bab II, ditulis tabel 2.3 Jarak tulisan di dalam tabel adalah 1 spasi. Ukuran besar huruf yang terdapat dalam tabel adalah arial 10. Tabel tidak dibatasi garis kolom, hanya dibatasi garis penanda baris (tabel terbuka).

Contoh penulisan tabel:

Tabel 2.3.....

No	Nama	Jumlah	Keterangan

(Sumber: xxx)

## BAB IV MEKANISME SIDANG

### A. Sidang Proposal Tugas Akhir (Skripsi)

Persyaratan Sidang proposal tugas akhir sebagai berikut:

1. Untuk sidang proposal peserta hanya perlu menyelesaikan Bab I s/d Bab III yang telah dikonsultasikan terlebih dahulu dan disetujui oleh Pembimbing I dan II dengan bimbingan minimal 6 kali maksimal 8 kali.
2. Peserta mengumpulkan draft proposal ke panitia paling lambat 3 hari sebelum sidang dimulai
3. Draft proposal dikumpulkan rangkap 3 dan dijilid dengan menggunakan binder clip.
4. Membuat slide presentasi berupa power pointSyarat membuat power point
  - a. Power point sesuai dengan aturan.
  - b. Ukuran huruf (28) dan jenis huruf (tahoma) atau mudah dibaca.
  - c. Pemakaian gambar atau animasi sesuai tema.
  - d. Setiap tampilan pada layar tidak lebih dari 8 baris.
  - e. Sebaiknya sederhana dan tidak terlalu ramai.
  - f. Jumlah tampilan power point tidak melebihi 30 tampilan dan disesuaikan dengan waktu yang disampaikan (20 Menit).
  - g. Disiapkan untuk merekam segala pertanyaan dan jawaban.
  - h. Sebaiknya meminta teman untuk mengoperasikan *audio recorder/perekam suara*.
5. Penguji pada sidang proposal terdiri dari 3 orang, masing-masing penguji diberikan 1 draft proposal Tugas Akhir (Skripsi) paling lambat 1 hari sebelum sidang dimulai.
6. Tertib acara dan format penilaian sidang proposal dapat dilihat pada lampiran. Setelah dinyatakan lulus pada sidang proposal, peserta melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu menyelesaikan penelitian dan lanjut Bab IV s/d Bab V.

### B. Sidang Hasil Tugas Akhir (Skripsi)

Persyaratan Sidang laporan tugas akhir sebagai berikut:

1. Untuk sidang hasil peserta hanya harus menyelesaikan Bab I s/d Bab V yang telah dikonsultasikan terlebih dahulu dan disetujui oleh Pembimbing I dan II dengan bimbingan 8 kali.
2. Peserta mengumpulkan draft laporan tugas akhir ke panitia paling lambat 1 minggu sebelum sidang dimulai
3. Draft laporan tugas akhir dikumpulkan rangkap 3 dan dijilid dengan menggunakan binder clip.
4. Membuat slide presentasi berupa power pointSyarat membuat power point
  - a. Power point sesuai dengan aturan.
  - b. Ukuran huruf (28) dan jenis huruf (tahoma) atau mudah dibaca.
  - c. Pemakaian gambar atau animasi sesuai tema.

- d. Setiap tampilan pada layar tidak lebih dari 8 baris.
  - e. Sebaiknya sederhana dan tidak terlalu ramai.
  - f. Jumlah tampilan power point tidak melebihi 30 tampilan dan disesuaikan dengan waktu yang disampaikan (20 Menit).
  - g. Disiapkan untuk merekam segala pertanyaan dan jawaban.
  - h. Sebaiknya meminta teman untuk mendokumentasikan proses seminar proposal/skripsi
  - i. Penguji pada sidang laporan tugas akhir terdiri dari 3 orang, masing- masing penguji diberikan 1 draft laporan Skripsi paling lambat 1 hari sebelum sidang dimulai.
5. Tertib acara dan format penilaian sidang laporan tugas akhir dapat dilihat pada lampiran. Setelah dinyatakan lulus pada sidang laporan tugas akhir peserta berhak untuk mengikuti ujian kompetensi, kemudian setelah lulus ujian kompetensi peserta berhak mengikuti yudisium dan wisuda.

## **BAB V**

### **Penutup**

Buku ini disusun sebagai panduan dalam penyusunan Tugas Akhir (Skripsi) Program Studi Kebidanan Fakultas Program Sarjana Fakultas Kesehatan Universitas Almuslim sehingga memudahkan mahasiswa ataupun pembimbing dalam menyelesaikan Tugas akhir. Hal-hal yang belum dijelaskan dalam buku panduan ini akan ditindaklanjuti sesuai dengan permasalahan yang dihadapi.

Buku panduan ini diharapkan dapat bermanfaat dan dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan digunakan secara maksimal oleh peserta, pembimbing selama proses bimbingan sehingga mahasiswa mampu menyelesaikan Tugas Akhir dengan baik.

Mengetahui,  
Fakultas Kesehatan,  
Dekan



(Siti Rahmah, SST., M.Kes)  
NIDN. 1302037801

## **PROPOSAL SKRIPSI**

**HALAMAN JUDUL**  
**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KATA PENGANTAR**  
**DAFTAR ISI**

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Ruang lingkup Penelitian
- F. Keaslian Penelitian

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

- A. Tinjauan Teori
- B. Kerangka Teori
- C. Kerangka Konsep
- D. Hipotesis

### **BAB III METODE STUDI KASUS**

- A. Desain Penelitian
- B. Populasi dan Sampel Penelitian
- C. Tempat dan Waktu Penelitian
- D. Variabel Penelitian
- E. Definisi Operasional
- F. Instrument Penelitian
- G. Alur Penelitian
- H. Validitas dan Reabilitas
- I. Analisis Data
- J. Etika Penelitian
- K. Jadwal Penelitian

### **DAFTAR PUSTAKA**

Lampiran : Contoh cover Proposal Skripsi

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN  
GIZI PADA KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN  
MENGKONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) DI  
DESA SEUPENG KECAMATAN JULI  
KABUPATEN BIREUEN**

**PROPOSAL SKRIPSI**



**OLEH:  
SITI SARAH  
NPM: 2024001001**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS ALMUSLIM  
BIREUEN-2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN GIZI PADA KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN MENGONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) DI DESA SEUPENG KECAMATAN JULI KABUPATEN BIREUEN**

**Diajukan oleh:**

**SITI SARAH  
NPM: 2024001001**

**Telah disetujui oleh:**

Pembimbing I

**DEWI MARITALIA, SST., M.Kes**

Tanggal.....

Pembimbing II

**SITI SALEHA, SST.,M.Keb**

Tanggal.....

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN GIZI PADA KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN MENKONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) DI DESA SEUPENG KECAMATAN JULI KABUPATEN BIREUEN**

Dipersiapkan dan diajukan oleh

**SITI SARAH**

**NPM: 2024001001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal.....

Susunan Dewan Penguji

**Penguji I : SITI RAHMAH, SST., M.Kes** (.....)

**Penguji II : ZULFA HANUM, SST., M.Keb** (.....)

**Penguji III : IRMA FITRIA, SST., M.Keb** (.....)

Mengetahui

Fakultas Kesehatan  
Dekan,

Sarjana Kebidanan  
Ketua Program Studi,

**(DEWI MARITALIA, SST., M.Kes)**  
NIDN. 1307087201

**(SITI SALEHA, SST., M.Keb)**  
NIDN. 1310098901

## **SKRIPSI**

**HALAMAN JUDUL**  
**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PERNYATAAN**  
**KATA PENGANTAR**  
**DAFTAR ISI**  
**DAFTAR TABEL**  
**DAFTAR GAMBAR**  
**DAFTAR LAMPIRAN**  
**DAFTAR SINGKATAN**  
**ABSTRAK**

### **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian
- D. Manfaat Penelitian
- E. Ruang lingkup Penelitian
- F. Keaslian Penelitian

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

- A. Tinjauan Teori
- B. Kerangka Teori
- C. Kerangka Konsep
- D. Hipotesis

### **BAB III METODE STUDI KASUS**

- A. Desain Penelitian
- B. Populasi dan Sampel Penelitian
- C. Tempat dan Waktu Penelitian
- D. Variabel Penelitian
- E. Definisi Operasional
- F. Instrument Penelitian
- G. Alur Penelitian
- H. Validitas dan Reabilitas
- I. Analisis Data
- J. Etika Penelitian
- K. Jadwal Penelitian

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Hasil Penelitian
- B. Pembahasan

### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan
- B. Saran

**DAFTAR**  
**PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

Lampiran 1. Contoh cover Skripsi (Pada kertas HVS A480 gram, tulisan hitam)

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN  
GIZI PADA KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN KONSUMSI  
PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT) DI DESA SEUPENG  
KECAMATAN JULI KABUPATEN BIREUEN**

1 spasi  
Font 14  
dihitamkan

**PROPOSAL SKRIPSI**  
**Untuk Memenuhi Persyaratan**  
**Memperoleh Gelar Sarjana**

1 spasi  
Font 11



Ukuran 5 x 5

**Disusun oleh:**  
**SITI SARAH**  
**NPM: 2024001001**

1 spasi  
Font 11

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA**  
**FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS ALMUSLIM**  
**BIREUEN-2025**

1 spasi  
Font 14  
dihitamkan

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN GIZI PADA  
KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN MENGGONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN  
TAMBAHAN (PMT) DI DESA SEUPENG  
KECAMATAN JULI KABUPATEN BIREUEN**

**Diajukan oleh:**

**SITI SARAH  
NPM: 2024001001**

**Telah disetujui oleh:**

Pembimbing I

**DEWI MARITALIA, SST., M.Kes**

Tanggal.....

Pembimbing II

**SITI SALEHA, SST.,M.Keb**

Tanggal.....

**HALAMAN PENGESAHAN**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN GIZI PADA  
KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN MENGONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN  
TAMBAHAN (PMT) DI DESA SEUPENG  
KECAMATAN JULI KABUPATEN BIREUEN**

Dipersiapkan dan diajukan oleh

**SITI SARAH**

**NPM: 2024001001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal.....

Susunan Dewan Penguji

**Penguji I : SITI RAHMAH, SST., M.Kes** (.....)

**Penguji II : ZULFA HANUM, SST., M.Keb** (.....)

**Penguji III : IRMA FITRIA, SST., M.Keb** (.....)

Mengetahui

Fakultas Kesehatan  
Dekan,

Sarjana Kebidanan  
Ketua Program Studi,

**(DEWI MARITALIA, SST., M.Kes)**  
NIDN. 1307087201

**(SITI SALEHA, SST., M.Keb)**  
NIDN. 1310098901

**DAFTAR ISI**

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	iii
<b>KATA PENGANTAR</b>	iv
<b>DAFTAR ISI</b>	v
<b>DAFTAR TABEL</b>	vi
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	vii
<b>DAFTAR Lampiran</b>	viii
<b>DAFTAR Singkatan</b>	ix
<b>ABSTRAK</b>	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	2
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
1. Tujuan Umum.....	6
2. Tujuan Khusus.....	7
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	9
<b>E. Ruang Lingkup Penelitian</b>	10
<b>F. Keaslian Penelitian</b>	11
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	15
<b>2.1. Pengetahuan</b> .....	17
2.1.1. Defenisi Pengetahuan .....	18
2.1.2. Tingkatan Pengetahuan.....	19
2.1.3. Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan .....	30
2.1.4. Pengukuran Pengetahuan .....	32
<b>2.2. Gizi Kehamilan</b> .....	34
2.2.1. Konsep Gizi Seimbang Selama Kehamilan .....	34
2.2.2. Kebutuhan Gizi Selama Kehamilan .....	48
2.2.3. Faktor Yang Berhubungan Dengan Gizi Selama Kehamilan .....	60

2.2.4. Pengukuran Status Gizi Kehamilan .....	70
2.2.5. Upaya Pemenuhan Gizi Selama Kehamilan .....	80
<b>2.3. Pemberian Makanan Tambahan (PMT) .....</b>	<b>90</b>
2.3.1. Konsep PMT .....	95
2.3.2. Program Pemerintah Terkait PMT .....	99
2.3.3. Pemberian Makanan Tambahan Selama Kehamilan .....	100
2.3.4. Zat Gizi Pada PMT .....	120
2.3.5. Faktor Yang Berhubungan dengan Keteraturan Konsumsi PMT ..	129
<b>2.4. Kerangka Konsep .....</b>	<b>140</b>
<b>2.5. Hipotesis .....</b>	<b>141</b>
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>142</b>
<b>3.1. Jenis Dan Desain Penelitian .....</b>	<b>142</b>
<b>3.2. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>142</b>
3.2.1. Lokasi Penelitian .....	143
3.2.2. Waktu Penelitian .....	144
<b>3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Sampel .....</b>	<b>145</b>
3.3.1. Populasi Penelitian .....	145
3.3.2. Sampel Penelitian .....	145
3.3.3. Teknik Sampel .....	146
<b>3.4. Instrumen Penelitian .....</b>	<b>147</b>
<b>3.5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....</b>	<b>148</b>
<b>3.6. Defenisi Operasional .....</b>	<b>149</b>
<b>3.7. Pengukuran Variabel Penelitian .....</b>	<b>150</b>
<b>3.8. Prosedur Penelitian .....</b>	<b>151</b>
<b>3.9. Etika Penelitian .....</b>	<b>152</b>
<b>3.10. Metode Pengolahan Data .....</b>	<b>153</b>
<b>3.11. Analisis data .....</b>	<b>154</b>
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>155</b>
<b>4.1. Hasil Penelitian .....</b>	<b>156</b>
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	157
4.1.2. Karakteristik Responden .....	157
4.1.3. Pengetahuan Responden .....	158

4.1.4. Konsumsi Makanan Tambahan .....	158
4.1.5. Hubungan Pengetahuan Dengan Keteraturan Konsumsi MakananTambahan (PMT) ...	159
<b>4.2. Pembahasan</b> .....	160
4.2.1. Pengetahuan Responden .....	161
4.2.2. Konsumsi Makanan Tambahan .....	162
4.2.3. Hubungan Pengetahuan Dengan Keteraturan Konsumsi MakananTambahan (PMT) .....	163
<b>BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	164
5.1. Kesimpulan .....	165
5.2. Saran .....	166
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	167
<b>LAMPIRAN</b>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya :

Nama :

NPM :

Judul Tugas Akhir (Skripsi) :

Menyatakan bahwa Tugas Akhir (Skripsi) ini dengan seluruh isi dan pengungkapannya benar tulisan asli saya sendiri dengan tidak melakukan penciplakan dan penyampaian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan kode etik yang berlaku dalam masyarakat serta keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam menyusun Tugas Akhir (Skripsi) ini.

Bireuen, 2025  
Yang membuat pernyataan,

.....  
NPM.

Lampiran : Daftar tabel

### DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Judul Tabel</b>	<b>Hal</b>
Tabel 2.1	Angka Kecukupan Gizi Kehamilan	
Tabel 2.2	Pengukuran Status Gizi Pada Kehamilan	
Tabel 3.1	Desain Penelitian	
Tabel 3.3	Tahapan Pengambilan data	
Tabel 4.1	Karakteristik Responden	
Tabel 4.2	Pengetahuan Ibu Hamil	
Tabel 4.3	Hubungan Pengetahuan Dengan Keteraturan Konsumsi Makanan Tambahan (PMT)	

Lampiran : Daftar Gambar

### DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Judul Gambar</b>	<b>Hal</b>
Gambar 2.1	Kerangka Konsep	
Gambar 2.2	Pengaruh Pengetahuan terhadap Tindakan	
Gambar 3.1	Desain Penelitian	
Gambar 3.2	Alur Penelitian	
Gambar 3.3	Alat Pengukur Hb "Easy Touch"	
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Kadar Hb Responden	

Lampiran : contoh abstrak

## ABSTRAK

### HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU HAMIL TENTANG ASUPAN GIZI PADA KEHAMILAN DENGAN KETERATURAN MENGGONSUMSI PEMBERIAN MAKANAN TAMBAHAN (PMT)

Asupan gizi yang adekuat selama kehamilan merupakan faktor penting dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan janin serta menjaga kesehatan ibu. Pemberian Makanan Tambahan (PMT) bagi ibu hamil merupakan salah satu program pemerintah dalam upaya perbaikan status gizi, terutama pada ibu hamil yang berisiko kekurangan energi kronis (KEK). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan ibu hamil tentang asupan gizi dengan keteraturan dalam mengonsumsi PMT. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif analitik dengan desain cross-sectional. Sampel penelitian sebanyak 40 ibu hamil yang dipilih melalui total sampling di wilayah kerja Puskesmas Sukamaju. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tentang pengetahuan gizi dan frekuensi konsumsi PMT. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji Chi-Square. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar ibu hamil memiliki tingkat pengetahuan yang baik tentang asupan gizi selama kehamilan, dan sebagian besar juga mengonsumsi PMT secara teratur. Hasil uji statistik menunjukkan nilai  $p = 0,021$  yang berarti terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan ibu hamil tentang asupan gizi dengan keteraturan mengonsumsi PMT. Dapat disimpulkan bahwa semakin baik pengetahuan ibu hamil tentang gizi, maka semakin tinggi kemungkinan keteraturan dalam mengonsumsi PMT. Disarankan agar tenaga kesehatan lebih aktif dalam memberikan edukasi gizi kepada ibu hamil untuk meningkatkan kepatuhan konsumsi PMT demi mendukung kehamilan yang sehat.

**Kata kunci:** Ibu hamil; Asupan gizi; PMT; Pengetahuan; Kepatuhan.



**PEMBIMBING SKRIPSI PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS ALMUSLIM  
TAHUN AKADEMIK 2025/2026**

NO	NAMA	NPM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING 1	PEMBIMBING 2
1	LIA ZAHARA	241520110038	Efektifitas Edukasi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Dan Buku KIA Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pencegahan Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Gandapura	Siti Rahmah, SST., M.Kes	Sri Raudhati, S.SiT., MKM
2	RAHMATUL HAYATI	241520110040	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Pasangan Usia Subur Dengan Penggunaan Kontrasepsi IUD Di Wilayah Kerja Puskesmas Gandapura Kecamatan Gandapura Kabupaten Bireuen	Irma Fitria, SST., M.Keb	Yulia Ermida., S.SiT., MKM
3	RAHMAWATI	241520110042	Pengaruh Edukasi Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Buku KIA Di Wilayah Kerja Puskesmas Gandapura	Nuraina, S.Tr.Keb., M.Keb	Herrywati T., S.Tr.Keb., MKM
4	YUSNITA	241520110044	Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pemilihan Alat Kontrasepsi IUD Di Desa Geurugok pada Tahun 2025	Zulfa Hanum., SST.,M.Keb	Bd. Zaitun Hilwa, S.Tr.Keb., MKM
5	SAFRIDAWATI	241520110050	Hubungan Tingkat Ekonomi Dan Dukungan Suami Terhadap Kecemasan Ibu Hamil Di Desa Blang Naleng Mameh Tahun 2025	Siti Saleha, SST., M.Keb	Yuswita, S.Tr.Keb., MKM

6	SUSI HERLINA	241520110053	Hubungan Pendidikan Ibu dengan Kejadian Stunting Di Desa Uteun Gathom Kecamatan Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen	Dewi Maritalia, SST., M.Kes	Liananiar, S.Tr.Keb., MKM
---	--------------	--------------	---	--------------------------------	---------------------------